

AIDO: All in bowl of digitalization of education

Locație: București, România

Perioada: 10.03.2024 - 16.03.2024

Scopul principal al proiectului nostru este de a extinde competențele digitale ale partenerilor participanți în vederea planificării ofertelor educaționale în domeniile educației preșcolare, primare, gimnaziale și formării educatorilor, profesorilor și, astfel, de a contribui la digitalizarea educației. Un alt obiectiv al întâlnirii este expunerea datelor și ale analizelor efectuate în fiecare țară parteneră pe nivele diferite de predare după criteriile stabilite în întâlnirile anterioare. În acest proiect sunt implicați 8 parteneri din 5 țări europene. Aceștia provin din domeniile educației profesionale, preșcolare, primare și gimnaziale.

A treia și ultima întâlnire fizică din cadrul proiectului **AIDO: All in bowl of digitalization of education** finanțat de Erasmus+ a avut loc în București, România, orașul în care se află două instituții partenere Școala Gimnazială "Elena Văcărescu" și Grădinița nr. 50.

Ziua 1

Prima întâlnire a partenerilor și a participanților a debutat cu o prezentare a instituției unuia



dintre partenerii români, Grădinița nr. 50, unde au fost înfățișate modalitățile prin care activitatea didactică este desfășurată la nivelul preșcolar, dotările și specificațiile instituției. La aceasta întâlnire au participat și reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean și Municipal. Această zi a fost dedicată prezentării și discutării progresului în digitalizarea învățământului preșcolar. Reprezentanții inspectoratului

școlar au oferit o imagine de ansamblu asupra implementării tehnologiilor digitale în grădinițele

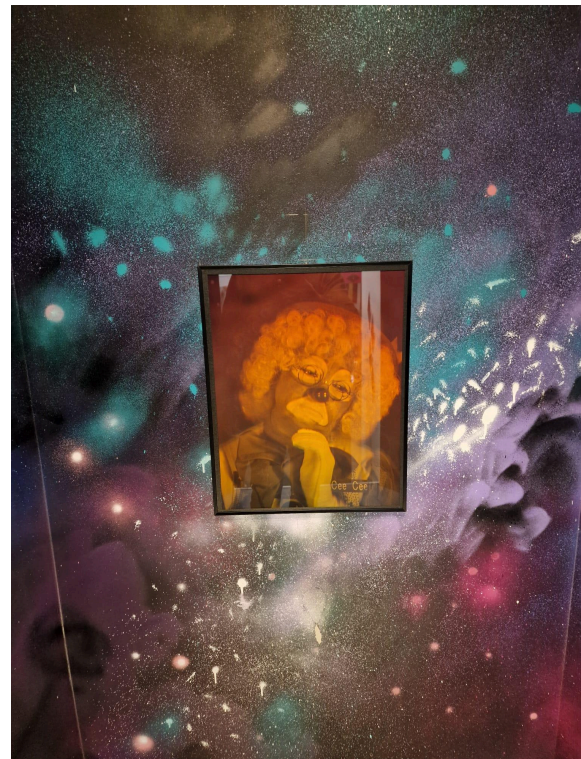
din județ și oraș, incluzând proiectele pilot de digitalizare desfășurate în diverse grădinițe, instrumentele și resursele digitale utilizate în procesul educațional, impactul utilizării tehnologiilor digitale asupra dezvoltării copiilor preșcolari și feedback-ul primit de la educatori, părinți și copii.

În cea de-a doua parte a zilei, echipa suedeză a prezentat analiza lor asupra aplicației SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational technologies), un instrument dezvoltat de Comisia Europeană pentru a ajuta școlile să înțeleagă și să îmbunătățească utilizarea tehnologiilor digitale în educație.

Prezentarea a inclus o descriere a modului în care aplicația SELFIE a fost implementată în grădinițele și școlile preșcolare suedeze, metodologia de colectare a datelor și instrumentele utilizate pentru analiză, rezultatele obținute, incluzând date statistice și grafice ilustrative și impactul asupra strategiilor de predare și învățare și asupra dezvoltării competențelor digitale ale copiilor și cadrelor didactice.

Participanții au avut ocazia să pună întrebări și să discute despre aplicabilitatea și beneficiile acestui instrument în propriile lor țări și contexte educaționale.

Ziua s-a încheiat cu o vizită culturală la Muzeul Simțurilor, unde participanții au avut ocazia să exploreze experiențe interactive legate de simțuri și percepție. Această activitate a avut rolul de a stimula creativitatea și de a oferi o perspectivă diferită asupra procesului de învățare.



Ziua 2

Cea de-a doua zi a început cu o sesiune de lucru în cadrul Școlii Gimnaziale "Elena Văcărescu". Sesiunea a avut ca scop dezbaterile modalităților de digitalizare a Sectorului 1, prezentarea și analizarea acestora gradual alături de reprezentantul Inspectoratului Școlar al Sectorului 1. Strategia de digitalizare a Sectorului 1 a fost prezentată tuturor participanților. Strategiile de

digitalizare la nivelul școlilor din sectorul 1, provocările întâmpinate și soluțiile identificate pentru integrarea tehnologiei în educație, politicile și proiectele în desfășurare pentru susținerea digitalizării în școlile locale și exemplele de bune practici și studii de caz privind utilizarea tehnologiilor digitale în învățământul primar și secundar au fost primite cu mare interes de către



participanți.

În partea a doua a sesiunii de lucru, participanții partenerilor au fost invitați în calitate de observatori în cadrul lecțiilor cadrelor didactice din Școala Gimnazială "Elena Văcărescu" unde au fost folosite aplicațiile WordWall, Canva și Kahoot!. Lecțiile acestora au fost construite pe baza metodelor și

procedurilor moderne și digitale. Elementele curriculare, materialele didactice, ergonomia și managementul clasei de elevi au fost principalele elemente reliefate în cadrul lecțiilor demonstrative. Această sesiune a oferit participanților o perspectivă practică asupra modului în care tehnologia poate fi integrată eficient în procesul de predare și învățare. Au fost observate utilizarea tablelor interactive și a proiectoarelor pentru prezentarea materialelor didactice, implementarea aplicațiilor educaționale și a platformelor de învățare online, metodele de evaluare digitală și feedback instantaneu pentru elevi și interacțiunea dintre profesori și elevi prin intermediul tehnologiilor digitale.

În cea de-a doua parte a zilei a avut loc diseminarea întregului plan al proiectului desfășurat, au fost prezentate elemente tari și slabe ale punerii în aplicare ale acestuia, iar școlile primare au prezentat raportul de activitate cu privire la aplicabilitatea aplicațiilor selectate în mediul educațional. Ziua s-a încheiat cu o vizită la Muzeul de Artă unde participanții au avut ocazia să descopere opere de artă și expoziții culturale ce fac parte din cultura românească.

Ziua 3

Participantii din cadrul proiectului Erasmus+ s-au întâlnit în holul hotelului pentru a pregăti plecarea către Palatul Parlamentului. După o scurtă sesiune de networking și clarificări logistice, grupul s-a îmbarcat către destinație folosind rețeaua de mijloace de transport în comun a orașului. La Palatul Parlamentului, participanții s-au reunit într-o sală de conferințe unde a avut loc o sesiune de dezbate despre digitalizarea sistemului educațional de învățământ. Reprezentanți din diverse țări europene au împărtășit experiențele și bunele practici din țările lor, discutând provocările și soluțiile posibile pentru implementarea tehnologiilor

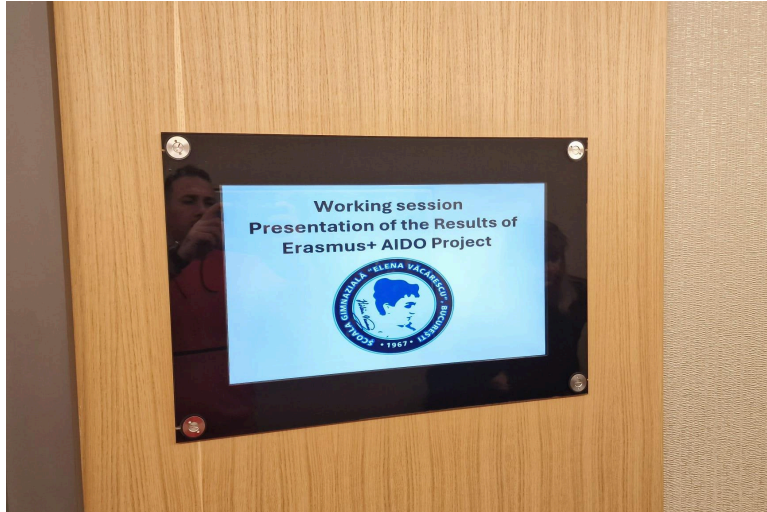


digitale în educație. Discuțiile au fost facilitate experiențele și datele obținute în urma analizelor precedente ale aplicațiilor ce pot fi adaptate nevoilor învățământului, care au oferit perspective teoretice și studii de caz relevante. După sesiunea de lucru, participantii au avut parte de un prânz într-un cadru informal, în restaurantul Palatului Parlamentului. Aceasta a fost o oportunitate excelentă pentru a face schimb de idei într-un mediu relaxat și pentru a dezvolta relații profesionale.

În cea de-a doua parte a zilei, grupul s-a deplasat către Școala Gimnazială "Elena Văcărescu" pentru a continua ziua cu o sesiune de reflecție asupra noului proiect pe care aceeași participanți urmează să îl depună. În cadrul acestei sesiuni, participanții au analizat datele colectate până în prezent, au discutat concluziile preliminare și au explorat modalități de îmbunătățire și extindere a proiectului. Această sesiune a fost esențială pentru a asigura continuitatea și succesul viitoarelor inițiative în domeniul competențelor digitale.

Ziua s-a încheiat cu o sesiune finală de discuții, în cadrul căreia s-au tras concluziile zilei și s-au stabilit planurile de viitor. Participanții au convenit asupra pașilor următori pentru depunerea noului proiect și au stabilit termenele pentru activitățile viitoare. De asemenea, s-a subliniat importanța colaborării continue și a schimbului de informații pentru succesul proiectului.

Ziua 4



Ziua a început cu o sesiune de lucru în care participanții au început demersul de planificare a următorului proiect. Aceasta a avut loc în sala de conferințe a Hotelului Intercontinental Athenee Palace din București. Sala a fost special dotată pentru întâlniri de acest tip, oferind toate facilitățile necesare pentru o zi productivă. Sub îndrumarea echipei organizatoare, grupurile de lucru

au discutat temele principale, traiectoriile și strategiile necesare pentru dezvoltarea noului proiect. Printre subiectele abordate s-au numărat stabilirea obiectivelor proiectului și a rezultatelor așteptate, discutarea metodologiilor și instrumentelor digitale care vor fi utilizate și strategiile de obținere a finanțării și de atragere a participanților relevanți.

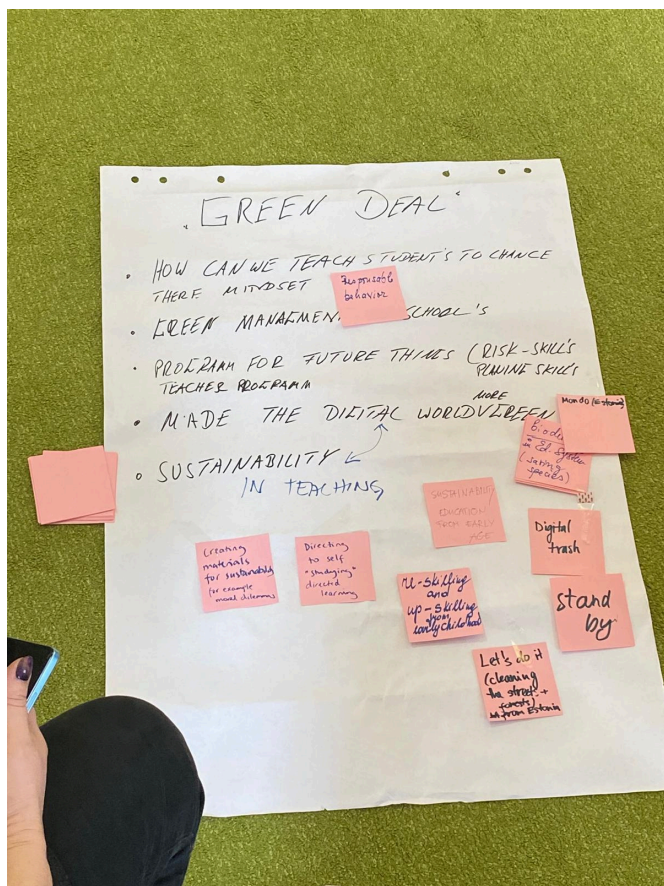
În cea de-a doua parte a zilei, echipa s-a reunit pentru a evalua parțial proiectul curent, care urma să se încheie odată cu această întâlnire în România. S-au prezentat datele colectate, s-au discutat concluziile preliminare și s-au analizat provocările întâmpinate pe parcursul implementării. Au avut loc discuții asupra progresului față de obiectivele stabilite inițial, identificarea lecțiilor învățate și a bunelor practici și discutarea feedback-ului primit de la beneficiarii proiectului.

În această sesiune participanții au planificat următoarele întâlniri online pentru definitivarea proiectului. S-au stabilit datele și orele pentru viitoarele întâlniri virtuale, agenda fiecărei întâlniri și obiectivele specifice, responsabilitățile fiecărui partener în cadrul întâlnirilor online și metodele de comunicare și platformele digitale care vor fi utilizate.



Ziua s-a încheiat cu desfășurarea Cinei Oficiale de încheiere a proiectului **AIDO: All in bowl of digitalization of education**. La această cină au participat toți membrii echipelor partenerie alături de alte cadre didactice ce și-au manifestat interesul în obținerea obiectivelor propuse s-au oferit certificate de participare și s-au exprimat mulțumiri reciproce. Participanții și-au exprimat recunoștința față de gazdele române și au subliniat importanța continuării colaborării în viitor.

Ziua 5



În ultima zi a proiectului Erasmus+ desfășurat în București, România, participanții s-au întâlnit în incinta Grădiniței nr.50. Atmosfera a fost relaxată, dar plină de anticipație, deoarece urma să se ofere feedback-ul final asupra săptămânii petrecute sub gazduirea partenerilor români de la Școala Gimnazială "Elena Văcărescu" și de la Grădinița nr. 50.

Sesiunea a început cu un tur de opinie în care fiecare participant și-a exprimat feedback-ul asupra activităților desfășurate în timpul săptămânii. Au fost abordate aspecte precum calitatea organizării și a logisticii oferite de partenerii români, relevanța și utilitatea sesiunilor de formare și a workshop-urilor desfășurate, impactul cultural și profesional al vizitelor și

activităților realizate și nivelul de colaborare și schimb de cunoștințe între partenerii proiectului.

Participanții au apreciat ospitalitatea și profesionalismul gazdelor și-au împărtășit experiențe personale și profesionale pozitive.

În cadrul sesiunii următoare, atenția s-a concentrat pe stabilirea metodelor de evaluare finală a întregului proiect și a rezultatelor obținute. Au fost decise criteriile de evaluare a competențelor digitale dobândite de participanți, metodologiile de colectare și analiză a datelor rezultate din activitățile proiectului și modalitățile de raportare a rezultatelor și de diseminare a acestora către

părțile interesate. Sesiunea a continuat cu prezentarea concluziilor preliminare ale proiectului. Fiecare partener a avut ocazia să prezinte succint rezultatele obținute și impactul acestora. Printre concluziile majore s-au numărat îmbunătățirea semnificativă a competențelor digitale ale participanților și creșterea colaborării internaționale și schimbului de bune practici între organizațiile partenere.

De asemenea, s-au planificat următoarele întâlniri online pentru definitivarea raportului final și pentru discutarea pașilor următori în consolidarea parteneriatului.